

IELTS Writing

HIRAD Specialized Language Center

LESSON ONE

ADJECTIVE CLAUSE

شبه جمله وصفی (ضمایر موصولی)

شبه جمله وصفی یک اسم را توصیف می‌کند.

به نمونه‌های زیر توجه کنید:

۱. پسری که پیراهن مشکی پوشیده دوست صمیمی من است.

The boy who is wearing a black shirt is my close friend.

۲. پسری که می‌خواهی با او ازدواج کنی خیلی مودب است.

The boy whom you want to marry is so polite.

۳. کتابی که روی میز است مال من است.

The book which is on the desk is mine.

۴. کتابی که اخیراً برای تو خریده است خیلی جالب است.

The book which he has recently bought for you is very interesting.

نکته: در ساختار زیر نمی‌توان ضمیر موصولی را حذف کرد.

who which + verb that

نکته: در ساختار زیر می‌توان ضمیر موصولی را حذف کرد.

whom which + subject + verb that
--

LESSON TWO

NOUN CLAUSE

شبه جمله اسمی

نکته: ترجمه انگلیسی کلمه "اینکه" در ابتدای جمله، "that" می‌باشد و نمی‌توان آن را حذف کرد.

به نمونه‌های زیر توجه کنید:

۱. اینکه او بیمار است کاملاً واضح است.

That he is sick is quite clear.

۲. این حقیقت که او خسته است واضح است.

The fact / truth / reality / actuality that he is tired is clear.

۳. این گفته که اکثر ایرانیان میهمان نواز هستند کاملاً درست است.

Saying / To say that most Iranians are hospitable is quite true.

نکته: به عبارات زیر توجه کنید:

the belief that	این باور که
the suggestion that	این توصیه که
the point that	این نکته که
the notion (opinion) that	این نظر که
the concept that	این مفهوم که

نکته: ترجمه انگلیسی کلمه "اینکه آیا"، "whether" می‌باشد.

به نمونه‌های زیر توجه کنید:

۱. اینکه آیا او گناهکار است یا نه هنوز مشخص نیست.

Whether he is guilty (or not) is not yet definite.

Whether (or not) he is guilty is not yet definite.

۲. اینکه آیا او می‌تواند آن کار را انجام دهد یا نه بحث برانگیز است.

Whether he can do it or not is controversial.

نکته: به عبارات زیر توجه کنید:

how	اینکه چه طور	why	اینکه چرا
whom	اینکه چه کسی را	where	اینکه کجا
how many	اینکه چه تعدادی	when	اینکه کی
in what ways	اینکه به چه روشهایی	who	اینکه چه کسی

به نمونه‌های زیر توجه کنید:

۱. اینکه چرا گریه می‌کند مهم نیست.

Why she is crying is not important.

۲. آنچه مهم است این است که زبان انگلیسی را خوب بیاموزی.

What matters is (that) you learn English well.

۳. اینکه او کجا میرود برای من مهم است.

Where he is going is important to me.

۴. اینکه به چه روش‌هایی می‌توان اعتماد به نفس را بالا برد خیلی مهم است.

In what ways it is possible to raise self-confidence is very important.

نکته: می‌توان بعد از هر اضافه از noun clause استفاده کرد.

به نمونه‌های زیر توجه کنید:

۱. من به هر آنچه تو می‌گویی علاقه‌مند هستم.

I am interested in what (whatever) you say.

۲. من به هر آنچه او ادعا می‌کند اعتماد دارم.

I trust what (whatever) he claims.

۳. سؤال اصلی این است که آیا او می‌تواند به تنهایی پروژه را تمام کند.

The main question is whether he can finish the project alone.

۴. سؤال این است که چقدر پول لازم است.

The question is how much money is needed.

۵. سؤال این است که او در حال حاضر کجا کار می‌کند.

The question is where he is working right now.

Now let's look at the outline of a sample essay.

Introduction	Motivator		Children have many things to learn and adjust to as they grow up including the awareness of the parts of their bodies.
	Thesis Statement		Children often do humorous things.
	Blueprint		They're often humorous in learning to speak, in discovering that all objects do not have human characteristics, and in attempting to imitate others.
Body	1 st Central Paragraph	Topic Sentence 1	Children are often humorous in learning to speak.
		Supporting Sentences	Betsy mistook ultimatum for old tomato.
	2 nd Central Paragraph	Topic Sentence 2	Children "humanize" the objects around them.
		Supporting Sentences	The book says children blame balls and chairs as though the things were conscious. I thought the sun was out to get me. Betsy ordered her shoes to climb the stairs.
	3 rd Central Paragraph	Topic Sentence 3	Children attempt to imitate what they see.
		Supporting Sentences	They dress like their parents. Piaget's daughter imitated a tantrum a visiting child threw.
Conclusion	Reworded Thesis Statement		Children are funny creatures to watch.
	Clincher		Reminder of the motivator that children have a lot of learning and adjusting to do.

ویژگی‌های یک بند (پاراگراف) ایده‌آل:

۱. **Unity**: تمامی جملات یک بند به موضوع اصلی آن بند و به یکدیگر مربوط می شوند.
۲. **Coherence**: جملات از سازماندهی و ترتیب منطقی برخوردار باشند.
۳. **Transition**: تمامی جملات یک بند با کلمات ربط مناسب به هم ربط داده شده باشند.

نکته: مقاله باید تنوع گرامری و لغوی داشته باشد.

روش‌های بسط موضوع یک بند:

۱. استفاده از یک سری حقایق و اطلاعات آماری
۲. استفاده از مثال

For example / For instance / As a case in point ...

۳. استفاده از شواهد و دلایل کافی
۴. استفاده از ضرب‌المثل و یا نقل قول از فرد دیگری

IELTS ACADEMIN Writing Task 2

Question Types

There are mainly five different types of questions that candidates may face in the IELTS Academic Writing Task 2. Although each of these questions is different with one another, they are answered in the same format as presented. They should include 4-5 paragraphs and should be at least 250 words. Keep in mind that you need to spend 40 minutes on this task.

در بخش دوم از آزمون IELTS Academic Writing معمولاً با پنج گونه‌ی متفاوت سؤالی مواجه هستیم که اگرچه با یکدیگر تفاوت‌هایی دارند اما تمامی آن‌ها در قالب یک مقاله ۴-۵ پاراگرافه و در حداقل ۲۵۰ کلمه پاسخ داده می‌شوند. لازم به ذکر است که مدت پاسخگویی به این بخش ۴۰ دقیقه می‌باشد.

These five different question types are as follows:

1. Persuasive
2. Suggestive
3. Comparison and Contrast
4. Cause and Effect
5. Advantages or Disadvantages

این گونه‌های سؤالی عبارتند از:

۱. پذیراننده (Persuasive)
۲. پیشنهادی (Suggestive)
۳. مقایسه‌ای (Comparison and Contrast)
۴. علت و معلول (Cause and Effect)
۵. مزایا و معایب (Advantages or Disadvantages)

1. Persuasive

In this type of questions the candidate is asked to give both opinions or benefits and deficits of a statement which is pre-approved. The candidate needs to discuss some ideas and basically, persuade the reader of the article to agree with him.

در اینگونه سؤالات از دانشجو خواسته می‌شود تا به بررسی عبارتی از پیش تعیین شده پرداخته و جوانب مختلف آن را بررسی نماید. این نوع سؤالات می‌بایست به گونه‌ای نوشته شوند که موافقت مخاطب را با نظر نویسنده جلب نماید.

2. Suggestive

Dealing with this type of questions, the candidate is supposed to discuss a problem and therefore suggest a few solutions. Remember to support your solutions as well as you can.

دانشجو می‌بایست در اینگونه سؤالات به بررسی یک مشکل و جوانب مختلف آن پرداخته و راه‌حلهایی را برای مقابله با آن پیشنهاد دهد. در این نوع سؤالات، دانشجو می‌بایست نظرات پیشنهادی خود را به خوبی پشتیبانی نماید.

3. Comparison and Contrast

Questions of this type require the candidate to compare two different points of views and discuss the similarities and differences between them. Further, the student might be asked to give his / her own opinion.

در سؤالاتی با این مضمون، دانشجو می‌بایست به بررسی دو دیدگاه و جوانب مختلف آن‌ها بپردازد، شباهت‌ها و تفاوت‌های آن دو را شرح دهد و در پایان مشخص نماید با کدام دیدگاه موافق است.

4. Cause and Effect

In this type of questions the candidate is asked to discuss the reason(s) for an event, incident or problem to happen and also describe the effects of that.

در اینگونه سؤالات از دانشجو خواسته می‌شود تا به بررسی علل اتفاق افتادن یک جریان یا مشکل و نیز بیان نتایج و عواقب آن موضوع بپردازد.

5. Advantages or Disadvantages

For questions of this type the candidate is required to consider the advantages or disadvantages of a situation or decision. Bear in mind that you need to add your own opinion as well as stating whether or not you agree with that matter.

در پاسخ به سؤالات این بخش، دانشجو می‌بایست به بیان مزایا و معایب دیدگاه مورد نظر پرداخته و با ذکر عقیده شخصی خود، موافقت یا مخالفت خود را با موضوع مورد بحث ابراز دارد.

رعایت نکات زیر در نوشتن مقاله بسیار مهم است:

۱. مقاله باید خواسته‌های سوال و خواننده را برآورده کند.
۲. درمقاله باید Clarity یا شفافیت وجود داشته باشد. یعنی متن را طوری واضح و شفاف بیان کنیم که خواننده مقاله بعد از مطالعه متن، موضوع را کاملاً متوجه شود.
۳. در قسمت نتیجه گیری به هیچ وجه ایده جدید مطرح نگردد.
۴. از خط خوب و کتابی استفاده شود و سرهم نوشته نشود.
۵. بین بندها جای خالی گذارده شود.
۶. ساختار جمله بندی‌ها تا حد امکان دارای تنوع باشد.
۷. در نگارش متن از لغات متنوع بهره گرفته شود، به عنوان مثال به جای کلمه enough از sufficient استفاده شود.
۸. بهتر است هم از جملات معلوم و هم از جملات مجهول در نگارش متن استفاده گردد.
۹. در بدنه مقاله نباید شخصی گویی صورت گیرد، فقط در بند اول و آخر میتوان شخصی گویی کرد.
۱۰. نویسنده می‌بایست پس از نگارش مقاله، آن را بازخوانی کرده و ایرادات احتمالی آن را برطرف نماید.

در این قسمت دانشجو می‌تواند با مراجعه به بخش Sample Essays و مطالعه دقیق نمونه مقالات، علاوه بر یادگیری کلمات جدید موجود در متون کتاب، پس از چک کردن آن‌ها در لغتنامه، با روش نگارش آن‌ها نیز به خوبی آشنا گردد.

دانشجو همچنین می‌بایست پس از مطالعه نمونه مقالات بخش Sample Essays به قسمت تمرین‌های انتهای کتاب مراجعه نموده و با سؤالات موجود در این بخش به تمرین نامه‌نگاری بپردازد.

IELTS

WRITING TEST

General Training - Task 1

Sample Letters

Here, in this section, there are some sample letters for the task 1 of the General Training Module in IELTS Writing Test. Each sample letter is provided with the views of the examiner and also the score the candidate has achieved. The ~~crossed-out~~ parts of each text are the ones which are either lexically or grammatically wrong and must be replaced with the *italic* parts following.

TOPIC 1

Write a letter to a bus company saying you have left something valuable on the bus and tell them what to do if they find it.

You should write at least 150 words.

You should spend about 20 minutes on this task.

Dear Sir/Madam,

The reason I am writing this letter to you is because I have left my bag ~~in your~~ on your company's bus which I took. It was on Tuesday 5th of August at around 3:00 pm. The bus station ~~that I board~~ where I boarded the bus was at Jalan Pinang (bus no. 55) and I got ~~down~~ off at Jalan Tujuan.

I have tried to locate the bus and the driver but was unable too. ~~It is a brown bag~~ The bag I lost was brown with some samples of custom-made jewelry of my company. There were 165 ~~pes~~ pieces of it in the bag. It's the last set of samples that I have. ~~With-out~~ Without the samples, ~~its impossible for us to show to our customers~~ we have nothing to show to our customers.

If you have found it could you please call me on 03-5192-6541 or e-mail me at sch@hotmail.com and I will arrange a pick-up from your office.

Looking forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Kim Chang

Comments

This letter needs some work. It covers the task and has the right structure. However, the structure of the sentences needs some attention as well as the accuracy of expressions.

Number of words: 152

Band Score: 6

IELTS

WRITING TEST

Academic - Task 1

Sample Graphs, Diagrams, Charts & Process

Here, in this section, there are some sample graphs, diagrams, charts and process for the task 1 of the Academic Module in IELTS Writing Test. Each sample essay is provided with the views of the examiner and also the score the candidate has achieved. The ~~crossed-out~~ parts of each text are the ones which are either lexically or grammatically wrong and must be replaced with the *italic* parts following.

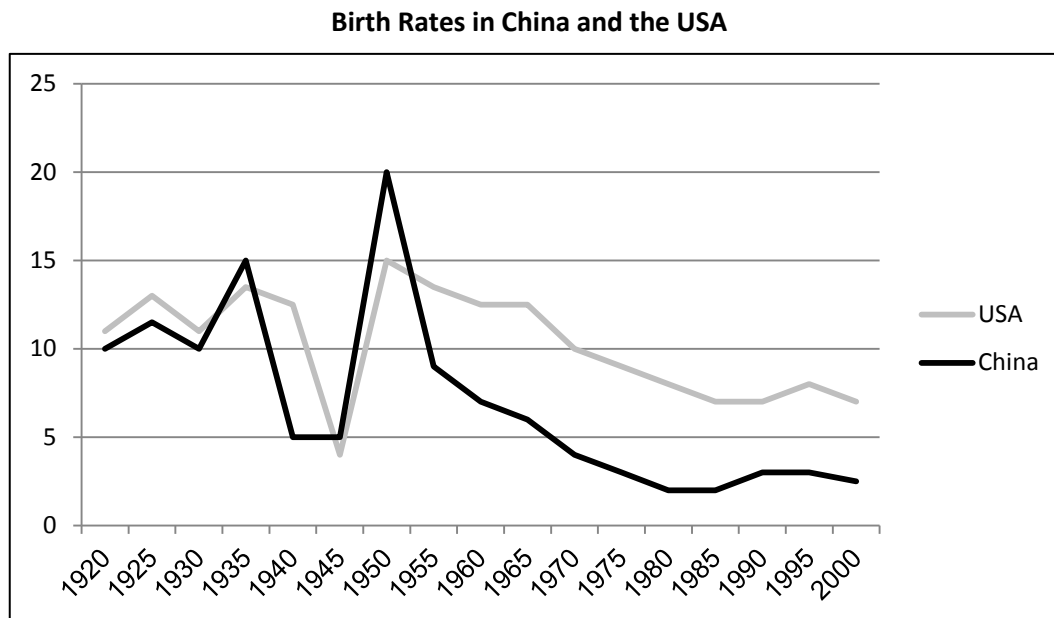
TOPIC 1

The graph below compares the changes in the birth rates of China and the USA between 1920 and 2000.

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

You should write at least 150 words.

You should spend about 20 minutes on this task.



The graph ~~demonstrated~~ *demonstrates* some striking similarities between the Chinese and the US birth rates from 1920 to 2000. Both countries experienced considerable fluctuations in the similar period with ~~some lows~~ *a fall* during the 1940s and ~~some highs~~ *a peak* during the ~~1930s~~ *1950s*.

The birth rates in China rose from 10% in 1920 to 15% in 1935. Later, the figure plunged to a low of 5% in the 1940s and was followed by an exponential growth to the peak of 20% in 1950. Next, the fertility rate dropped sharply to 8% in the following five years. Finally, the figure declined gradually to 3% during the latter half of the century.

Meanwhile, the US had similar birth rate of 12% to that of China in 1920. The figure fluctuated between 12% and 14% during 1920s and 1930s until it hit a low of 4% in 1945. Five years later, the birth rate reached a peak of 15% in 1950 but it made a steady fall to the final figure of around 7% in 2000.

Comments

This report covers the requirements of the task. The main trends / features were sufficiently developed. The candidate has arranged ideas coherently, though the use of linking words can be improved. The range of vocabulary is adequate. There are a few errors in grammar and word choice, and one instance of inaccurate data. Overall, the task response meets the expectations.

Number of words: 169

Band Score: 6.5