

IELTS Reading

Self-Study Package

Hirad Specialized Language Center

ابتدا دانشجو باید با انواع سؤالات و مهارت های IELTS Reading به خوبی آشنا شود. از این رو دانشجو باید صفحات 1 تا 23 کتاب را چند بار به دقت مطالعه نماید. همانطور که می دانید Reading دو تا مازول جنرال و آکادمیک دارد که هر کدام دارای 40 سؤال میباشند و هر مازول سه قسمت دارد. Academic Reading دارای سه متن طولانی و تخصصی می باشد ولی General Academic Reading دارای متن های کوتاه تر می باشد. در Reading General فقط متن قست سوم طولانی تر می باشد. همانطور که گفته شد متن های General ساده و کوتاه هستند ولی سؤالات آنها کمی فربینده می باشند که برای پاسخ به آنها دانشجو باید کمی هوش و دقت به خرج دهد. لازم به ذکر است که برای پاسخ گویی به سؤالات دانشجو باید به موارد زیر توجه ویژه ای مبذول دارد: 1. هوش 2. دقت 3. تمرکز 4. حوصله 5. حل تمرین 6. مدیریت زمان 7. تقویت لغت.

نکته قابل توجه این است که برای فهم متن Reading دانشجو به هیچ وجه لازم نیست معانی تمام لغات را تک به تک بداند. دانشجو باید سعی کند معانی لغاتی که نمی داند با توجه به جملات، موضوع متن و نقش کلمه و لغات اصلی متن حدس بزند. لازم به ذکر است که معانی بعضی از لغات تخصصی در خود متن توضیح داده می شوند دانشجو نباید از کلمات سخت بترسد بلکه باید سعی کند با آنها کنار بیاید چون در متن های Reading همیشه یکسری لغات نا آشنا برای دانشجو دارد.

نکته حائز اهمیت این است که برای موفق بودن در پاسخ گویی به سؤالات Reading دانشجو باید سؤالات را به خوبی درک کند و بفهمد سؤال از دانشجو چه می خواهد. تجربه نشان داده است که اگر سؤال های Reading به خوبی فهمیده شوند دانشجو در پاسخ گویی صحیح به آنها بسیار موفق می باشد. لازم به ذکر است که دانشجو بهتر است اول سراغ سؤال Reading رفته و آن را بخواند و خوب درک کند و سپس زیر کلمات کلیدی آن خط بکشد سپس به سراغ متن رفته و عمل Scan را انجام دهد تا مترادف و عبارت مشابه ای برای کلمه یا کلمات کلیدی سؤال پیدا کند و سپس اطراف آن را مطالعه کند و با توجه به سؤال پاسخ مناسب را پیدا کند عمل Scan به معنای دنبال اطلاعات خاصی در متن گشتن می باشد دانشجو باید با تمرین زیاد روی عمل Scan مهارت پیدا کند.

دانشجو باید علم خود را به متن محدود کند به عبارت دیگر نباید موضوعات موجود در متن را تغییر دهد بلکه فقط باید با توجه به آنچه در متن ذکر شده است به سؤال پاسخ دهد.

بعد از اینکه دانشجو صفحات 1 تا 42 کتاب را به خوبی مطالعه کرد و با مهارت های Reading تا حدی آشنا شد باید شروع کند به حل Reading های مختلف.

دانشجویان متقارضی Reading جنرال و آکادمیک باید Reading های موجود در صفحات 43 تا 72 را حل کنند سپس جواب آنها را از انتهای کتاب چک کنند در صورتیکه بعضی از پاسخهایشان اشتباه بود باید نهایت سعی شان را بگیرند تا داخل متن مورد نظر پاسخ صحیح را پیدا کنند. این روش باعث می شود که مهارت درک مطلب آنها پیشرفت کند سپس دانشجو موظف است متن ها را مجدداً به دقیقت مطالعه کند و کلمات جدید آنها را در دیکشنری چک کند زیرا خیلی از لغات موجود در متن های Reading به دفعات در متن های دیگر تکرار می شوند. این کار باعث می شود که دانشجو متن های دیگر را بهتر درک کند. سپس دانشجویان متقارضی متن Reading جنرال باید به سوالات متن صفحات 73 تا 157 پاسخ دهند و سپس پاسخ های خود را با کلید انتهای کتاب چک کنند و سپس تمام واژگان جدید را از دیکشنری پیدا کنند البته مسلماً خیلی از کلمات تکراری هستند. در صورتیکه بعضی از پاسخ هایشان اشتباه بود باید دوباره به سراغ متن رفته و سعی کنند جواب صحیح را پیدا کنند و دانشجویان متقارضی Reading های آکادمیک هم به همین روش به سوالات متن صفحات 158 تا 227 به دقیقت و در زمان تعیین شده پاسخ دهند.

لازم به ذکر است که خیلی از جواب های انتهای کتاب پاسخ تشریحی دارند. همانطور که میدانید در امتحان Reading دانشجو برای پاسخ به 40 سؤال 60 دقیقه(1 ساعت) وقت دارد پس حدوداً دانشجو برای پاسخ به هر سؤال 1.5 دقیقه فرصت دارد پس دانشجو برای پاسخ به یک Reading که 13 یا 14 تا سؤال دارد باید حدوداً 20 دقیقه فرصت داشته باشد. از دانشجویان خواسته می شود تمام Reading های موجود در کتاب را در وقت استاندارد یعنی 1.5 دقیقه به ازاء هر سؤال پاسخ دهد دانشجو باید سعی کند با تمرین زیاد زمان خود را کاهش دهد در غیر اینصورت حتماً در امتحان اصلی چار کمبود وقت خواهد شد. باید توجه داشت که در امتحان مدیریت زمان از اهمیت بالایی برخوردار است. لازم به ذکر است که در امتحان Reading جواب ها حتماً به ترتیب نیستند به عبارت دیگر جواب سؤالات مربوط به یک متن Reading می تواند در هر کجای متن باشد. برای موفق شدن در امتحان چشم دانشجو باید به سرعت روی کل متن حرکت کند. البته این کار نیاز به تمرین زیاد دارد یعنی دانشجو باید متن های Reading زیادی را حل کند. خوشبختانه در کتاب Reading برای مأذول های جنرال و آکادمیک تمارین زیاد و متعددی وجود دارد.

از دانشجو قویاً در خواست می شود تمام متن های Reading را در وقت استاندارد حل کند چون هیچکس نمی تواند در عرض یک یا دو هفته زمان پاسخ گویی به سوالات را کاهش دهد این کار نیاز به زمان خیلی طولانی دارد.

نکته: در صورت سؤال بعضی از گونه های سؤالات Reading کلمه NB وجود دارد که این به این معناست که جواب ها ممکن است تکرار شوند یعنی به عنوان مثال اگر جواب سؤال 8 گزینه A باشد ممکن است جواب سؤال 9 هم A باشد ولی اگر در صورت سؤال کلمه NB وجود داشت به این معناست که به طور پیش فرض جواب ها به هیچ وجه تکراری نمی شود.

نکته: در پاراگراف های یک متن Reading معمولاً جملات اول و دوم یک پاراگراف و جملات آخر یک پاراگراف خیلی مهم هستند. با توجه به این معمولاً می توان به بعضی از سؤالات به درستی پاسخ

داد ولی برای پاسخ گویی به بعضی از سوالات گاهی مجبوریم تعداد بیشتری از خطوط یک پاراگراف و یا بعضاً کل پاراگراف را مطالعه کنیم زیرا ممکن است جواب در وسط پاراگراف مطرح شده باشد. لازم به ذکر است که وقتی دانشجو به سراغ سوال مربوط به یک Reading می‌رود باید به تک تک کلمات آن توجه کند در غیر این صورت ممکن است در پاسخ گویی نا موفق باشد. گاهی اوقات در Reading جواب‌ها خیلی شبیه هم هستند و دانشجو به دو جواب برای یک سوال رسیده است. در این حالت ممکن است فقط سر یک کلمه یا دو کلمه دانشجو بتواند جواب اصلی را مشخص کند. در سوالات جای خالی، باید جوابی که دانشجو پیدا می‌کند از لحاظ گرامری نقش کلمه و معنا به جای خالی بخورد و باید تعداد کلمات پاسخ به جای خالی بیشتر از تعداد کلماتی که در صورت سوال مطرح شده نباشد (مثلًا no more than three words). لازم به ذکر است که حروف اضافه the, an, a, and جزء کلمات شمرده می‌شوند. در پاسخ گویی به سوالات Not given False, True دانشجو باید به تک کلمات موجود در سوال توجه خاصی کند تا در پاسخ گویی به این سوالات با توجه به متن موفق باشد در برخی از این نوع سوالات باید دانشجو یک Special case در سوال پیدا کند که اگر آن مورد خاص در متن بیان نشده بود جواب را Not given انتخاب کند. باید در این نوع سوالات دانشجو به قیود و کلمات از قبیل All, must, should, most, وغیره توجه خاصی داشته باشد.

در سوالات مربوط به قسمت Heading ها توصیه می‌شود دانشجو ابتدا سریع Heading ها را یک بار بخواند و به تک تک کلمات آنها دقیق کرده و مفهوم آنها را تا حد زیادی دریابد و سپس به سراغ پاراگراف‌ها رفته یکی دو خط اول و آخر پاراگراف اول را بخواند و Heading مناسب را با ان match کند. در صورتیکه این کار عملی نشد دانشجو ممکن است مجبور شود تعداد خطوط بیشتر از پاراگراف و یا بعضاً کل پاراگراف را بخواند و از بین Heading ها هدینگی را که با پاراگراف مربوطه Match می‌شود را انتخاب کند. در صورتیکه دانشجو تواند یک پاراگراف را با Heading مناسب آن Match کند بهتر است آن پاراگراف را رها کرده و به سراغ پاراگراف‌های بعدی برود و از بین Heading های کمتر بهتر می‌توان یک پاراگراف را پیدا کرد.

لازم به ذکر است که همیشه تعدادی از Heading ها اضافی می‌باشند به عبارت دیگر به هیچ پاراگرافی نمی‌خورند. نکته مهم دیگر این است که Heading موضوعی است که به کل پاراگراف برمی‌گردد و نه فقط به قسمتی از آن. اگر یک Heading به قسمتی از پاراگراف یا جمله‌ای از پاراگراف برگردد اصطلاحاً Narrow نامیده می‌شود و نمی‌تواند جواب درست باشد.

برای تقویت مهارت Reading دانشجو باید تعداد واژگان انگلیسی خود را افزایش دهد که بهترین روش برای تقویت خواندن متن‌های انگلیسی و یاد گرفتن لغات اصلی موجود در آنها می‌باشد. پس به دانشجو توصیه می‌شود بعد از پاسخ به یک متن Reading در زمان استاندارد واژگان نا آشنای متن را در دیکشنری چک و آنها را فرا بگیرد. لازم به ذکر است دانشجو لازم نیست تمام لغات متن های Reading را کاملاً بلد باشد بلکه کافی است با آنها تا حدی آشنا باشد یعنی وقتی با آنها در متنی برخورد می‌کند معانی آنها را به یاد بیاورد دانشجو می‌تواند از واژگان و اصطلاحات متن های Reading در Writing خود استفاده کند و نمره مهارت Writing خود را افزایش دهد.

نکته: تقویت مهارت Reading در یک یا دو هفته ممکن نیست بلکه دانشجو باید در عرض 2 یا 3 ماه مهارت Reading خود را تقویت کند و بتواند زمان را مدیریت کند.

روش کار کردن روی Academic Reading های Preview Test بخش

در این قسمت متن های پیشرفتی تر و علمی تر به دانش پژوهان داده میشود که بیشتر با متن های آکادمیک در زمینه های متفاوت آشنا شوند. لازم به ذکر است که برای درک این گونه متن ها که در IELTS بسیار مرسوم هستند نیاز به داشتن معلومات تخصصی در زمینه خاصی نیست زیرا تمام اطلاعات در این متن ها به دانش پژوهان ارائه شده اند که متن ها را کامل متوجه شوند بنابراین اگر دانش پژوهان زبان عمومی خوبی داشته باشد می توانند به راحتی این نوع متن ها را متوجه شوند و اصلًا نمی توانند بهانه بیاورند که درک این گونه متن ها نیاز به دانش تخصصی در آن رشته دارد.

لازم به ذکر است که در این متن ها به دانش پژوهان تستهای مربوط به لغت داده شده است. این تست های لغت می خواهند این نکته را آموزش دهند که بعضی اوقات لغات در متن های علمی معنای متفاوت پیدا می کنند. نوام چامسکی یکی از بهترین زبان شناسان دنیا اعتقاد دارد که لغات در متن های متفاوت معنای متفاوت دارند و دانش پژوهان باید لغات سمت راست و چپ لغت را با دققت خوانده و درک کنند که آن لغت در متن چه معنایی دارد.

در حقیقت این تست ها می توانند قدرت حدس زدن لغت در متن را افزایش دهند دانش پژوهان باید به این قابلیت برسند که گاهی اوقات لغات را در متن حدس بزنند. اصلًا نباید این تفکر را داشته باشید که برای فهمیدن این متن ها باید خط به خط آنها را بخوانید بلکه باید از سؤال به جواب بررسید یعنی ابتدا معنی سؤال را درک کرده و خود را با دققت بخوانید و جواب سؤال را پیدا کنید. فقط لازم است که بخش های ویژه متن را با دققت بخوانید در خواندن متن مهم نیست که چه مقداری خوانید آنچه مهم است اینست که چه چیزی را می خوانید.

سعی کنید برای فهمیدن لپ کلام متن به سؤال مراجعه کرده و از سؤال به جواب بررسید. گاهی اوقات شاید لازم شود که بدنه یک پاراگراف را هم بخوانید اما در 80% موارد با انجام این کار به لپ کلام متن دسترسی پیدا می کنید. این نکته لازم به ذکر است که دانستن همه لغات برای جواب دادن به سؤالات اصلًا لازم نیست و فقط دانستن لغات مهم و بنیادی در متن لازم است.

دانش پژوهان باید بدانند که متن سوم IELTS General بسیار سخت و خیلی نزدیک به متن Academic می باشد بنابراین به همه دانش پژوهانی که می خواهند در امتحان IELTS GENERAL شرکت کنند توصیه می شود تمام تمارین مربوط به این بخش را با دققت حل کنند.

توجه: تمام لغات و اصطلاحات به کار رفته در این متن ها به صورت طبقه بندی شده و ساده در انتهای این جزو ارائه شده اند. خواهشمندیم این لغات و اصطلاحات پر کاربرد را طبق طرح درس ارائه شده یاد بگیرید زیرا در متن های IELTS مکرراً تکرار می شوند بنابراین به درک مطلب شما بسیار کمک می کنند.

این نکته لازم به ذکر است که اگر شما با ساختار جمله سازی پیشرفتی خیلی آشنا نیستید اصلًا نگران نباشید زیرا در جزو IELTS Writing تمام نکات مربوط به ساختار جمله سازی پیشرفتی ارائه شده اند و بعد از مطالعه دقیق این نکات و حل تمارین با ساختار جمله سازی پیشرفتی کاملاً

آشنا شده و این گونه متن ها ای Academic را بهتر متوجه می شوید. زیرا علاوه بر دانش لغت، شناخت ساختار جمله در درک مطلب متن نقش بسیار مهمی را ایفا می کند.

انواع سوالات رایج در بخش Reading

انواع سوالات مربوط به بخش Reading که ممکن است در جلسه آزمون با آنها روبرو شوید، در جدول زیر آمده است. انواع مختلف سوال دارای دستورالعمل های متفاوت هستند. مهم است که هم اکنون تمام انواع این سوالات را ملاحظه کنید، تا در جلسه آزمون IELTS غافلگیر نشوید. اگر پیش اپیش بدانید هر نوع سوال را باید به چه شکل جواب دهید، در وقت خود نیز صرفه جویی خواهید کرد. به این ترتیب، در جلسه آزمون به منظور تأیید آنچه از پیش می دانید، تنها کافی است مروری بر دستورالعمل مربوط به سؤال داشته باشد.

دستورالعمل های موجود در کتابچه	چه باید بکنید	نوع پرسش
Choose the most suitable heading for each paragraph from the list of headings below. از فهرست پایین، مناسبترین عنوان را برای هر پاراگراف انتخاب کنید.	فهرستی از عناوین به شما داده می شود و شما باید مناسب ترین عنوان را برای هر پاراگراف متن، انتخاب کنید.	انتخاب عنوان (Matching)
Choose the appropriate letter گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.	سوالاتی با چند جواب (3، 4 یا 5)، که شما باید گزینهٔ درست را از میان آنها انتخاب کنید (گاهی جواب، بیش از یک گزینه است)	سوالات چندگزینه‌ای (Multiple choice Questions)
Using NO MORE THAN THREE WORDS answer the following questions. با استفاده از حداقل 3 کلمه، به سوالات زیر جواب دهید.	جواب‌ها همانگونه که در دستورالعمل آمده، باید سه کلمه‌ای باشند.	سوالات با جواب کوتاه (Short-answer Question)
Complete the sentences below with words taken from	باید با توجه به آنچه می‌شنوید، جمله‌ای را	تمکیل جملات (Sentence)

سوالات چند گزینه‌ی هم درک کلی شما از متن را می‌سنجند و هم از شما می‌خواهند که اطلاعات به خصوصی را در متن پیدا کنید. این بدین معنی است که خودتان باید تصمیم بگیرید که متن را مرور (Skim) یا اسکن (برای اطلاعات از قبل مشخص) کنید.
به سه نمونه زیر دقت کنید:

نوع اول

Questions 1 and 2

Circle the correct letters A-C

1. Scientists don't know for sure why the air and surface temperatures are rising because
 - A. there is too much variability
 - B. there isn't enough variability
 - C. they haven't been recording these temperatures for enough time.
 - D. the changes have only been noticed for 100 years.

2. New research leads scientists to believe that
 - A. the oceans are less complex.
 - B. the oceans are more complex.
 - C. the oceans will rise more than expected.
 - D. the oceans will rise less than expected.

نوع دو

Questions 3 and 4

Choose TWO letters A-E.

3. The early Antarctic explores
 - A. travelled to the continent in winter.
 - B. first explored Antarctica in the 1950s.
 - C. opened permanent bases in Antarctica
 - D. were isolated by heavy snowfalls.
 - E. worked in basic workshops.

4. Those currently employed in Antarctica
 - A. work only in the summer.
 - B. maintain permanent all season bases.
 - C. are publicly acknowledged.
 - D. are all scientists studying the environment.
 - E. stay in short term holiday huts.

نوع سه

Questions 5-7

Circle THREE letters A-F

Which three factors may contribute to rising ocean levels?

- A. Thermal expansion
- B. Melting ice

- C. Increased air temperature
- D. Higher rainfall
- E. Changes in the water table
- F. Increased ocean movement

همچنین دقت کنید که ممکن است از شما بخواهند دور یک، دو، سه، یا چهار حرف خط بکشید.

شیوه پاسخ به سوالات چند گزینه‌ای

- راهنمای سوال را به دقت بخوانید و ببینید دور چند حرف را باید خط بکشید. سوالات و گزینه‌های جواب را سریع مرور کنید. در همین حال: زیر کلمات کلیدی خط بکشید. (کلماتی که بیشترین اطلاعات را دارند) سعی کنید از روی کلمات سوالات موضوع متن را حدس بزنید.
 - اگر همراه متن، تصویر یا نموداری وجود دارد، به آن دقت کنید.
 - به سوال اول برگردید. مشخص کنید که آیا به دنبال اطلاعات مشخص می‌گردید یا اینکه سوال مربوط به درک کلی شما از متن می‌شود. سپس برای پیدا کردن جواب، متن را به تناسب، مرور (Skim) یا اسکن کنید.
 - قسمت مرتبط متن را با دقت بخوانید.
 - هیچ سوالی را بدون جواب باقی نگذارید.
- پادتان نرود:**
- سوال را با دقت بخوانید.
 - پاسخ‌های غیر محتمل را حذف کنید.

سوالات با جواب کوتاه (Short-answer Question)

سوالات با جواب کوتاه در بخش Reading دو نوع هستند:

نوع اول: به صورت پرسشی که باید به آن جواب دهید.

نوع دوم: به صورت نوشتن فهرست جواب‌ها

این نوع سوالات معمولاً از شما می‌خواهد تا در پاسخтан از حداقل دو/ سه کلمه و نه بیشتر استفاده کنید. به این معنی که جواب شما می‌تواند یک کلمه، دو کلمه، یا حداقل سه کلمه باشد. اما همیشه هم این طور نیست، برای همین باید حتماً راهنمای سوال را با دقت بخوانید.

برای این نوع سوالات هم مانند سوالات چند گزینه‌ای باید هم از تکنیک مرور کردن (Skimming) و هم اسکن کردن (خواندن برای یافتن اطلاعات از قبل مشخص) استفاده کنید. اگر جواب سوالی یک عدد باشد، می‌توانید آن را به صورت عدد (مثلًا 6) یا حروف (مثلًا Six) یا ترکیبی از عدد و حرف (مثلًا 6 million) بنویسید.

به دو نمونه زیر دقت کنید:

نوع اول

Questions 1-6

Complete the summary about the Arctic Haze below.

Choose your answer from the box below the summary and write them in boxes 1-6 on your answer sheet.

NB There are more words than spaces, so you will not use them all.

Example: Theories that the origins of spring, arctic haze, first seen over the ice cap in the 1950s. came from far away were at first not 1 _____. This haze is formed in the dark, arctic winter by pollution delivered to the Arctic by storms 2 _____ in Europe and Asia. It is known to be a recent phenomenon as proof from 3 _____ show it only starting to occur in the 20th Century. The smog consists of sulphated and carbon, the latter creating the 4 _____ of the haze. Due to lack of research, the final destination of the pollution is unknown but it probably ends up in the 5 _____ and therefore into the food chain. Scientists are presently more worried about the 6 _____ it has on climate change.



burning	terrible	ice cores	valid	certain
originating	sea	destroying	theories	unknown
agriculture	decided	bird life	density	accepted
gases	darkness	air	dissipating	

نوع دو

Questions 9-11

Complete the notes below using information from passage 2.

Write NO MORE THAN THREE WORDS for each answer.

The first volcanic eruption in St. Helen.

Date: (9)

Time: (10)

Place: (11)

شیوه پاسخ به سؤالات کامل کردنی

• راهنمای سؤال را به دقت بخوانید.

• با دقت به جدول یا فرم یا ... نگاه کنید.

• عنوان‌های اصلی و غیر اصلی را بررسی کنید.

• سعی کنید موضوع متن را بفهمید.

• ببینید این تمرین مربوط به چه بخشی (Section) از متن می‌شود.

• نوع گرامر و همچنین کلمات را پیش‌بینی کنید.

• اگر پاسخ‌ها در مستطیلی داده شده‌اند، سعی کنید در ابتدا بعضی جواب‌ها را حدس بزنید و همچنین پاسخ‌های غیر محتمل را حذف کنید.

طبقه بندی یکسری از لغات پر کاربرد و کلیدی در Reading IELTS

از آنجاییکه یادگیری لغت ها به طور دسته بندی شده می تواند در کمترین زمان دامنه لغات دانش پژوهان را افزایش دهد، دپارتمان آموزشی هیراد اقدام به طبقه بندی یکسری از لغات پر کاربرد با معنی کرده است. این لغات تقریباً کاربردهای یکسان دارند و با هم متراffد می باشند. بنابر این اگر داشت پژوه این لغات را تکرار کند و به خاطر بسیار به درک مطلب در امتحان IELTS کمک قابل توجه ای خواهد کرد. این لغات بسیار کلیدی و پر کاربرد بر درک متن های reading در آزمون آیلتس می باشد. در واقع یادگیری لغات کلیدی مانند فعل ها و صفت های مهم بسیار در درک متن تأثیرگذار هستند.

Option (n.)	choice=alternative	حق انتخاب
Effect (n.)	influence=impression=efficacy=impact	اثر
Establish (v.)	set up = open=found= build up =inaugurate	بنا کردن ، ساختن
Attend (v.)	participate=take part	شرکت کردن در
Achievement (n.)	success=victory=triumph=feat= prosperity	دستاوردها، موفق
Contribution (n.)	help=assistance =aid	کمک
Scholarship (n.)	grant	بورسیه تحصیلی
Annual (adj.)	yearly	سالانه
Employ (v.)	hire=recruit	استخدام کردن
Employ (v.)	apply =use	به کاربردن
Performance (n.)	execution=accomplishment =practice=implementation	اجرا
Aboriginal (adj.)	native=indigenous	بومی
Personal (adj.)	individual	شخصی ، فردی
Flavor (n.)	taste	طعم، مزه
Constantly (adj.)	permanently=lastingly=persistently	به طور مداوم، مداوماً
Keep abreast of	keep up with = catch up with =keep pace with	پا به پارفتن
Increase (v.)	augment=boost= ascend: # افزایش دادن decrease = decline	کاهش دادن = افزایش دادن
Tempt (v.)	entice	وسوسه کردن
Arouse (v.)	rouse=provoke=stir up =instigate	تحریک کردن
Contain (v.)	consist of=include=encompass= =constitute	در بر گیرنده
Consider (v.)	regard=ponder = take into account	مالحظه کردن
Administration	management	مدیریت
Available (adj.)	accessible	قابل دسترس
Replace (v.)	substitute=supplant =take place of	جانشین کردن
Conduct (v.)	Run= perform= execute=commission	هدایت کردن، اجرا
Chew (v.)	masticate	جویدن
Device (n.)	tool =implement =means	وسیله
Volatile (adj.)	unstable=changeable	دستخوش تغییر، ناپایدار
Crave (v.)	desire=wish	آرزو کردن
Firm (n.)	company=corporation=institute	شرکت
Hue (n.)	color	رنگ
Manufacture (v.)	produce = bear =generate	تولید کردن